

Istituto Scolastico “Suore Sacramentine”
Scuola Primaria



A che gioco giochiamo?

Progetto Didattico Formativo

Cesano Maderno 2017/2018

**Il vero vincitore di un gioco non è chi
arriva primo, ma chi si diverte di più
(A. Torri)**

**Si può scoprire di più su una
persona in un'ora di gioco, che in
un anno di conversazione
(Platone)**

**Il bambino che non gioca, non è un
bambino, ma l'adulto che non gioca ha
perso per sempre il bambino che ha
dentro di sé
(P. Neruda)**

**Il gioco è la medicina più grande
(L. Tzu)**

**DIO NON GIOCA A DADI CON
L'UNIVERSO
(A. EINSTEIN)**

“Con la dolcezza conquisterete i cuori”

Santa G. Comensoli



INTRODUZIONE

Madre Geltrude Comensoli (1847-1903) si consacrò fin da bambina a Gesù Eucaristico, proponendosi un motto che avrebbe guidato tutta la sua vita: **“Gesù, amarti e farti amare!”**.

Proprio per amare e far amare Gesù, ella fondò nel 1882 l'Istituto Suore Sacramentine di Bergamo, dedito all'adorazione perpetua di Gesù nell'Eucaristia e all'educazione-istruzione cristiana della gioventù.

E' stata beatificata da Giovanni Paolo II il 1° ottobre 1989 e canonizzata da Benedetto XVI il 26 aprile 2009.

Le sagge intuizioni pedagogiche di Santa G. Comensoli sono la base portante dell'impegno educativo-didattico che noi docenti ci assumiamo per promuovere negli alunni la crescita in umanità. A Lei ci raccomandiamo anche quest'anno, perché illumini e ci aiuti a concretizzare il percorso formativo che abbiamo scelto.

A che gioco giochiamo?

Ogni bambino gioca naturalmente, perché prova una sensazione di benessere.

Per i bambini, che giocano per divertirsi, non c'è nessuna differenza tra il gioco e ciò che un adulto potrebbe considerare come un lavoro. Solo più tardi, essi iniziano a considerare un comportamento mentre lo pongono in atto in vista di benefici a lungo termine piuttosto che per la gratificazione immediata. Ciò è dovuto allo sviluppo di abilità cognitive che consentono al bambino di vedere il legame tra causa ed effetto.

Attraverso il gioco, infatti, il bambino incomincia a comprendere come funzionano le cose.

L'esperienza del gioco insegna al bambino ad essere perseverante e ad avere fiducia nelle proprie capacità: è un processo attraverso il quale diventa consapevole del proprio mondo interiore e di quello esteriore.

e attività ludiche a cui i bambini si dedicano si modificano via via, di pari passo con il loro sviluppo intellettuale e psicologico, ma rimangono un aspetto fondamentale della vita di ogni individuo, in tutte le fasce d'età.

"...l'uomo è pienamente tale solo quando gioca" (Schiller).

Il gioco è significativo per lo sviluppo intellettuale del bambino, perché il bimbo, quando gioca, sorprende se stesso e nella sorpresa acquisisce nuove modalità per entrare in relazione con il mondo esterno. Nel gioco il bambino sviluppa le proprie potenzialità intellettive, affettive e relazionali.

Il compito di analizzare, o quanto meno di cercare di valutare il comportamento dei bambini, attraverso il gioco, non è ad appannaggio dei soli studiosi ma deve coinvolgere in prima persona sia i genitori che gli educatori. Essi, innanzi tutto, devono trovare il tempo da dedicare al gioco dei loro figli, per dare loro l'opportunità di misurare e sviluppare le proprie risorse e le proprie potenzialità.

Suor Graziella e le insegnanti

Il progetto affronterà la tematica del gioco dal punto di vista olistico nei seguenti obiettivi:

- Far divertire i bambini giocando bene;
- Capire il significato della vittoria e della sconfitta;
- Saper coltivare l'impegno, la fatica e la perseveranza attraverso il gioco;
- Usare in modo consapevole giochi strutturati e non strutturati;
- Creare relazioni fondate sul rispetto di sé, dell'altro e delle regole;
- Accettare sé e l'altro nella propria complessità;
- Condividere esperienze personali e comuni;
- Promuovere il valore spirituale e religioso.

La programmazione prevedrà un momento a cadenza settimanale dedicato al gioco.

Per tutte le classi sono state progettate le seguenti attività:

- Memorizzazione del canto "Io gioco" sul tema del gioco che diventi slogan dell'intero anno;
- Giornate con giochi a tema (giochi senza frontiere, giochi in scatola e giochi di squadra);
- Visione di film sul tema (Jumanji e Pelè);
- Proposta-stimolo con il gioco LEGO per osservare la competenza in entrata;
- Brainstorming sulla parola gioco;
- Discussioni e circle time a partire dall'etimologia della parola;
- Progettazione da parte di ogni classe di giochi da condividere con i bambini della scuola dell'infanzia;
- Svolgimento graduale di giochi più o meno strutturati in base alle competenze rilevate nelle diverse classi;
- Stimolare l'osservazione reciproca durante i momenti quotidiani legati al gioco;
- Lettura di fiabe, racconti, articoli di giornale allo scopo di riflessione di gruppo;
- Momenti di spiritualità attraverso gestualità, preghiera e riflessioni per la relazione con Dio.

Il percorso didattico sarà valorizzato:

- **Da un'ora settimanale di tecnologia in inglese** con l'esperta di madrelingua per tutte le classi in compresenza con l'insegnante;
- **Da un'ora settimanale di conversazione in inglese** con l'insegnante madrelingua per tutte le classi;
- **Da un'ora settimanale di arte e immagine in inglese** con l'insegnante di inglese;
- **Da due ore settimanali di inglese veicolare** nelle classi I, II e III con l'insegnante di inglese in compresenza con l'insegnante di classe;
- **Da un'ora settimanale di attività musicale** con gli esperti dell'Accademia di Cesano Maderno;
- **Da un'ora settimanale di attività con gli scacchi** con l'esperta dell'associazione A scuola con i Re;
- **Da un'ora settimanale di nuoto** presso la Piscina di Cesano Maderno;
- **Dalla Festa dei Compleanni:** verrà preparato un cartellone che sarà esposto in ogni classe. Il giorno del compleanno ogni bambino metterà un segno che dia importanza all'evento; al momento della preghiera l'alunno verrà festeggiato da tutti. La scuola dà la possibilità, a chi fosse interessato, di usufruire del salone per le feste di compleanno;
- **Da momenti di festa collettiva:** Festa dei nonni, open day, festa di Natale, festa di Santa Geltrude, festa dei genitori, festa di fine anno scolastico;
- **Dalle uscite didattiche,** legate agli obiettivi cognitivi culturali ed educativi;
- **Da attività laboratoriali in lingua tedesca e interdisciplinari** con le classi della scuola secondaria;
- **Dal progetto accoglienza,** per i bambini mezzani e grandi della Scuola dell'Infanzia;
- **Dal progetto continuità,** per i bambini delle classi quarta e quinta;
- **Dal progetto affettività,** per i bambini della classe quinta;
- **E' alla scuola dell'Eucarestia** che si promuove la crescita in umanità. Per questo il lunedì e il giovedì i bambini e il corpo docente vivranno un momento di adorazione eucaristica, sottolineando il valore emotivo nella Parola di Dio, in atteggiamento di gratitudine, di lode, di stupore e di comunione. La cappella della scuola è aperta ai genitori che desiderano soffermarsi in silenzio e in preghiera davanti a Dio.

ALCUNE PRECISAZIONI

Compiti a casa

La valenza educativa del compito a casa, è da considerarsi **necessaria**: l'insegnante guiderà i bambini secondo una metodologia improntata all'acquisizione di **responsabilità** e **autonomia**; calibrerà sulla sua classe gli interventi assegnando compiti di vario genere e contenuto mantenendo alta l'attenzione sui bisogni di ciascun alunno (con esercizi aggiuntivi per colmare le lacune).

In caso di assenza, i genitori dovrebbero attivare nei propri figli la necessità del recupero di alcune competenze didattiche importanti.

Pre e post – scuola

La scuola offre il servizio del pre-scuola a quelle famiglie che ne hanno reale necessità dalle ore 07.30.

Il post – scuola sarà attivo con il seguente orario:

Lun – Mer	dalle ore 15.30	alle ore 18.00
Mar – Gio	dalle ore 16.30	alle ore 18.00
Ven	dalle ore 13.00	alle ore 18.00

Il menù giornaliero

All'inizio dell'anno verrà consegnato a tutti. La prenotazione con il sistema COROLLA ogni mattina è la garanzia che il bambino consumerà il pasto. Gli alunni verranno educati a stare a tavola bene, ad alimentarsi correttamente e in modo vario. In caso di ripetuta inappetenza, la famiglia verrà informata.

Da quest'anno scolastico sarà costituita la Commissione Mensa formata da alcuni genitori che saranno chiamati a verificare il momento del pranzo esprimendo un giudizio sulla qualità del cibo, sul servizio e sul comportamento degli alunni a tavola.

A tutti i genitori verrà consegnato insieme al menù un decalogo del comportamento.

Puntualità

La puntualità evidenzia educazione e senso del dovere. La Scuola non accetta ritardi sistematici. Dopo preavviso, vengono presi seri provvedimenti. Si chiede puntualità anche nella consegna o riconsegna di documenti.

Cartelle pesanti

E' importante che l'alunno/a controlli ogni giorno la cartella per evitare di trovarsi sprovvisto/a del materiale scolastico necessario o addirittura di appesantire la cartella con materiale superfluo.

Merendine del mattino

All'intervallo delle ore 10.25 gli alunni possono consumare uno spuntino a base di frutta portato da casa in un sacchetto (onde evitare di sporcare il contenuto della cartella).

Diario scolastico

Il diario è uno strumento di pro-memoria per i compiti e per gli avvisi della scuola. Si raccomanda di abituare i propri figli a controllarlo e ai genitori di consultarlo per presa visione e firmare gli avvisi.

Registro elettronico Loop e comunicazioni

Il registro elettronico è lo strumento per visualizzare l'andamento scolastico del proprio bambino, ma è il mezzo privilegiato per la comunicazione tra scuola e famiglia.

Incontri personali con le insegnanti

Le insegnanti mettono a disposizione un'ora settimanale di ricevimento previo appuntamento tramite Loop, secondo il seguente calendario:

Insegnante Vaghi Paola: lunedì 11.20-12.30

Insegnante Fusco Antonietta: giovedì 14.30-15.30

Insegnante Vaghi Sabrina: lunedì 11.20-12.30

Insegnante Berti Nora: giovedì 10.30-11.30

Insegnante Zambelli Susanna: martedì 9.30-10.30

Insegnante Di Maio Aurora: martedì 16.30-17.30

Insegnante Rabosio Cristina: martedì 11.30-12.30

Direttrice: tutti i giorni previo appuntamento

Non è lecito contattare telefonicamente le insegnanti a casa loro o trattenerle all'entrata e/o all'uscita della scuola.

Assenze e permessi

Si raccomanda di limitare le richieste dei permessi e il numero delle assenze non legate a indisposizioni fisiche. E' necessario giustificarle sempre sul diario da presentare all'insegnante di classe appena rientrati.

I Rappresentanti di Classe

A loro è chiesto di partecipare ai consigli d'Interclasse e d'Istituto, di essere portavoce delle proposte e delle eventuali difficoltà della classe, di rendersi disponibili per le uscite didattiche e per collaborare alla preparazione e alla attuazione dei momenti di festa.

Gruppo Genitori

Il Gruppo – Genitori che già sta operando attivamente nella nostra scuola, richiede la partecipazione e il sostegno di altri genitori. Questa presenza garantisce la collaborazione scuola – famiglia.

Commissione mensa

La commissione mensa è formata dalla referente Pina Cagalli, da 5 genitori (uno per classe) e dalle docenti e si occupa di verificare la qualità del servizio e del menù.

Comitati di Classe

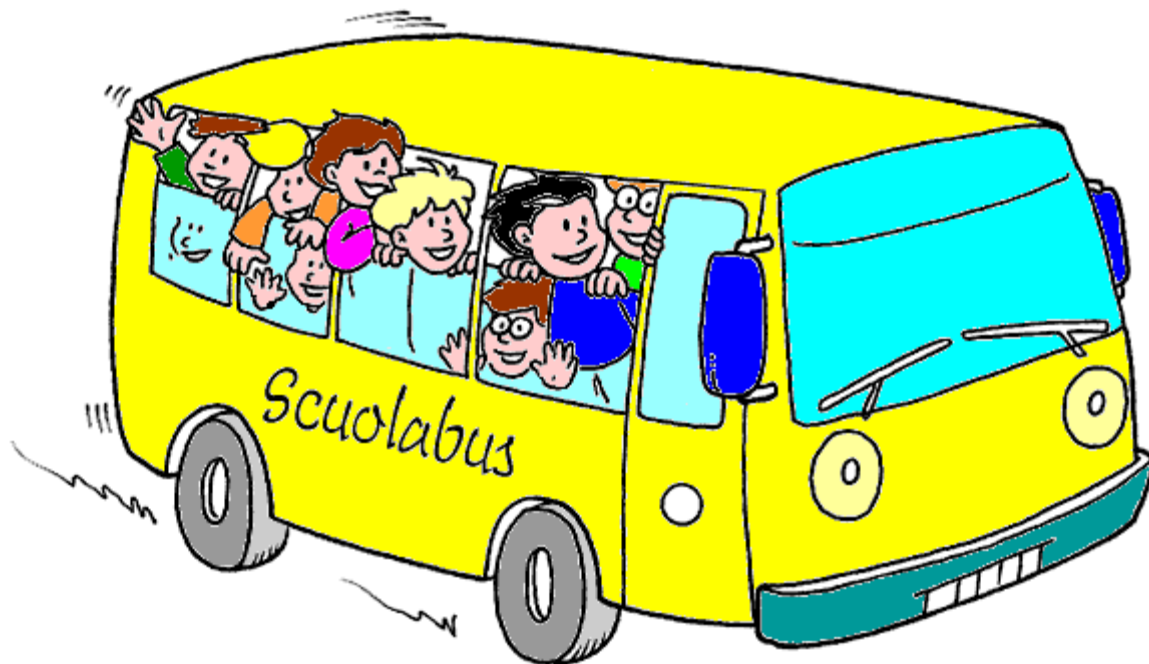
Vengono eletti in ogni classe tre alunni rappresentanti che periodicamente incontrano il Dirigente Scolastico per discutere le problematiche e suggerire proposte relative alla loro vita scolastica.

Sito Internet

Si consiglia un controllo periodico sul sito internet della scuola (www.istitutosacramentine.it) e della pagina Facebook (Istituto Suore Sacramentine) per verificare eventuali avvisi e informazioni

Consideriamo quanto programmato e comunicato ai genitori norme a cui attenersi e impegnarsi per l'effettiva realizzazione, anche se rimaniamo disponibili ad eventuali cambiamenti e a nuove proposte meritevoli di attenzione.

LE USCITE DIDATTICHE



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| • Jungle Raider Park | tutte le classi |
| • Zoom Torino | classi 1° e 2° |
| • Archeopark Brescia | classe 3° |
| • Museo Egizio Torino | classi 4° e 5° |
| • Teatro Trebbo | classi 3°, 4° e 5° |
| • Palazzo Borromeo | classi 1°, 2°, 4° e 5° |

Norme per le uscite didattiche

- Le uscite didattiche sono sempre organizzate dalla Scuola per scopi funzionali agli obiettivi didattici, cognitivi, culturali ed educativi. Queste attività, sono considerate esperienze di apprendimento e di crescita della personalità e si svolgono secondo le modalità stabilite dal Collegio delle Docenti in ascolto delle proposte dei genitori.
- La conduzione spetta alle insegnanti designate dal Dirigente Scolastico.
- Gli alunni sono tenuti al rispetto delle indicazioni, degli orari e delle norme comunicate dalle insegnanti. I genitori devono compilare il modulo di adesione che la scuola rilascia per ogni uscita didattica.
- Il ritrovo per bambini e genitori per ogni uscita didattica è sempre presso la scuola.

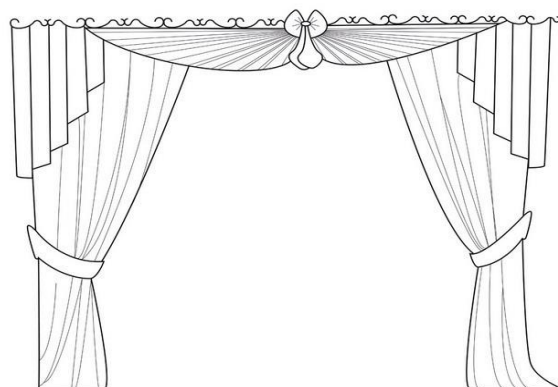
ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Al lunedì dalle ore 15.30 alle ore 16.30 si terranno **lezioni di coro** per gli alunni interessati, tenute dalle insegnanti Sabrina Vaghi e Aurora Di Maio.



Al mercoledì dalle ore 15.30 alle ore 16.30 si terranno **lezioni di danza** (latino americano, country, irlandese...) per gli alunni interessati, tenute dall'insegnante Nicoletta Viganò.

Al venerdì dalle ore 16.00 alle 17.00 si terrà un laboratorio teatrale, per gli alunni interessati, tenuto dal maestro di scacchi Massimo Tomassoni.



Al lunedì e al mercoledì dalle ore 15.30 alle ore 16.30 si terrà un **consolidamento degli apprendimenti**, per gli alunni interessati, tenuto dalla psicologa dott.ssa Garbagnati.

DOCENTI DELLA NOSTRA SCUOLA

Paola Vaghi	docente di 1°
Antonietta Fusco	docente di 2°
Maria Grazia Sabrina Vaghi	docente di 3°
Nora Berti	docente di 4°
Susanna Zambelli	docente di 5°
Aurora Di Maio	docente di lingua inglese e arte immagine
Cristina Rabosio	docente di religione
Nicoletta Viganò	docente di jazzercise
Silvia Rossetti	dopo scuola

ESPERTI

Linda Hamilton Walker	docente madrelingua del British Institute
Maestri	docenti dell'Accademia musicale
Massimo Tomassoni	referente del progetto "A scuola con i Re"
Dott.ssa Cinzia Garbagnati	psicologa
Dott.ssa Lucia Todaro	psicopedagogista, consulente di formazione

PERSONALE DELLA NOSTRA SCUOLA

Carla Acerbi	segretaria amministrativa
Monica Bellotti	segretaria didattica
Antonio Mariani	volontario
Pina Cagalli	volontaria

ORARIO SEGRETERIA

Si prega di rispettare l'orario

Lunedì	8.00-12.30
Mercoledì	16.00-18.00
Venerdì	8.00-12.30

ORARIO DEGLI INSEGNANTI

GIORNI	H	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	Ricreazione
LUNEDÌ	1	PAOLA	AURORA	SABRINA	NORA	SUSANNA	Cri Anto
	2	PAOLA	AURORA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	3	PAOLA (I)	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	4	CRISTINA	ANTONIETTA	AURORA	NORA	SUSANNA	
POMERIGGIO	5	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	AURORA	CRISTINA	
	6	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	AURORA	CRISTINA	
MARTEDÌ	1	PAOLA	ANTONIETTA	AURORA	NICOLETTA	SUSANNA	Aurora o Sabry
	2	PAOLA	ANTONIETTA	AURORA	CRISTINA	NICOLETTA	
	3	PAOLA (T)	ANTONIETTA (I)	NICOLETTA	CRISTINA	SUSANNA	
	4	NICOLETTA	ANTONIETTA (T)	SABRINA	AURORA	SUSANNA	
POMERIGGIO	5	CRISTINA	NICOLETTA	SABRINA	NORA (T)	AURORA	Susy
	6	AURORA	CRISTINA	SABRINA (T)	NORA	SUSANNA	
	7	AURORA	CRISTINA	SABRINA	NORA	SUSANNA (T)	
MERCOLEDÌ	1	AURORA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	Susy Paola
	2	PAOLA	AURORA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	3	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA (I)	NORA	SUSANNA	
	4	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA (M)	NORA	AURORA	
POMERIGGIO	5	PAOLA	ANTONIETTA (M)	CRISTINA	NORA (M)	SUSANNA	
	6	PAOLA (M)	ANTONIETTA	CRISTINA	NORA	SUSANNA (M)	
GIOVEDÌ	1	PAOLA	ANTONIETTA (I)	SABRINA	NORA	SUSANNA	Paola Nora
	2	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA (I)	NORA	SUSANNA	
	3	PAOLA (S)	ANTONIETTA	SABRINA	LINDA	AURORA	
	4	PAOLA (I)	ANTONIETTA	SABRINA	NORA (S)	LINDA	
POMERIGGIO	5	AURORA L2	ANTONIETTA (S)	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	6	PAOLA	AURORA L2	SABRINA (S)	NORA	SUSANNA	
	7	PAOLA	ANTONIETTA	AURORA L2	NORA	SUSANNA (S)	
VENERDÌ	1	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	2	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	3	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	4	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	
	5	PAOLA	ANTONIETTA	SABRINA	NORA	SUSANNA	

PRE SCUOLA	Lunedì: Nora - Martedì: Antonietta - Mercoledì: Sabrina - Giovedì: Aurora
POST SCUOLA	Silvia Rossetti
MENSA	Lunedì: Cristina, Antonietta e Paola - Martedì: Aurora/Sabrina, Susanna e Nicoletta - Mercoledì: Susanna, Paola e Nicoletta - Giovedì: Paola, Nora, Aurora e Nicoletta

